

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко» с.Троекурово

И.Н.Будакова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 18.12.2020



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Солнышко» с.Троекурово а 2020-2021гг.

Рассмотрен и принят на педсовете

протокол № \_\_\_\_\_ от 20.12.2020

## Пояснительная записка

Учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» села Троекурово Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) от 17.10.2013 №1155;
- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Уставом ДООУ.

Целями деятельности ДООУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ ставит следующие задачи: • охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач. Учебный план виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность. Для воспитанников детского сада в январе месяце организуются зимние каникулы, во время которых проводятся развлекательные, оздоровительные мероприятия. В дни каникул в летний период с воспитанниками организуются мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Длительность ОД:

1 мл.гр.-10 минут

2 мл.гр.-15.минут;

средняя группа-20 минут;

старшая группа-20-25 минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю по подгруппам	Средняя подгруппа
		младшая подгруппа	
Познавательное развитие	<u>ФЦКМ</u> Природный мир	0,25	0,25
	<u>ФЦКМ</u> Окружающий мир	0,25	0,25
	Краеведение	0,25	0,25
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	0,75	0,75
	Художественная литература	0,25	0,25
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Физическое развитие	Двигательная активность	3	3
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5
	Музыка	2	2
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	0,25	0,25
<b>ИТОГО:</b>		10	10

### Расписание образовательной деятельности

Дни недели	младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа
понедельник	1.Рисование/ конструирование <b>9.10.-9.25</b>	1. Рисование/ конструирование <b>9.05.-9.25</b>	1.Рисование/ Конструирован ие <b>9.00-9.25</b>
			2. Природный мир/безопаснос ть <b>9.40-10.05</b>
	2.Двигательная активность <b>15.40-15.55</b>	2.Двигательная активность <b>15.35-15.55</b>	3.Двигательна я активность <b>15.30-15.55</b>
вторник	1.ФЭМП <b>9.10-9.25</b>	1.ФЭМП <b>9.05-9.25</b>	1. ФЭМП <b>9.00-9.25</b>
	2.Музыка <b>9.50-10.05</b>	2.Музыка <b>9.45-10.05</b>	2. Музыка <b>9.40-10.05</b>
среда	1.Развитие речи/ художественная литература (1 раз в месяц) <b>9.10-9.25</b>	1.Развитие речи/ художественная литература (1раз в месяц) <b>9.05-9.25</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9.25</b>
	2.Двигательная активность <b>9.50-10.05</b>	2.Двигательная активность <b>9.45-10.05</b>	2.Двигательна я активность <b>9.40-10.05</b>
четверг	1.Лепка/ аппликация <b>9.10-9.25</b>	1.Лепка/ аппликация <b>9.05-9.25</b>	1. Лепка/ аппликация <b>9.00-9.25</b>
			2. Художественна я литература/ подготовка к обучению грамоте <b>9.40-10.05</b>
	2.Музыка <b>15.40-15.55</b>	2.Музыка <b>15.35-15.55</b>	3.Музыка <b>15.30-15.55</b>

пятница	1. Природный мир / окружающий мир / Краеведение/ безопасность <b>9.10-9.25</b>	1. Природный мир / окружающий мир / Краеведение/ безопасность <b>9.05-9.25</b>	1. Окружающий мир / Краеведение <b>9.00-9.25</b>
	2. Двигательная активность <b>9.50-10.05</b>	2. Двигательная активность <b>9.45-10.05</b>	2. Двигательна я активность <b>9.40-10.05</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

**Учебно-методическая литература**

**Печатные ресурсы:**

- М.А.Фисенко ОБЖ подготовительная группа. 1 и 2 части. ИТД Корифей Волгоград 2000
- Т.Г.Кобзева И.А.Холодова Г.С.Александрова Правила дорожного движения Учитель Волгоград 2011
- Т.А.Шорыгина Осторожные сказки Безопасность для малышей Прометей Москва 2003
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры Детство пресс Санкт-Петербург 2010 (электронная)
- Российский этнографический музей – детям. Детство Пресс Санкт-Петербург 2001
- Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет ТЦ Сфера Москва 2013
- Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет ТЦ Сфера Москва 2002
- Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет ТЦ Сфера Москва 2001
- Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет ТЦ Сфера Москва 2001
- И.А.Морозова М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Мозаика-синтез. Москва 2007
- О.В.Дыбина Ребенок и окружающий мир. Мозаика-синтез. Москва 2005
- О.И.Николаева Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Владос. Москва 2000
- В.И.Перова Т.Д.Стульчик Нравственное воспитание в детском саду. Мозаика-синтез. Москва 2006
- Л.В.Кузнецова М.А.Панфилова формирование нравственного здоровья дошкольников. ТЦ Сфера Москва 2002
- Л.П. Молодова Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. Асар Минск 2001
- И.Агапова М.Давыдова Игры и занятия по чудо воспитанию. Лада Москва 2010
- М.Н.Сигимова Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Учитель Волгоград 2009
- Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Учитель Воронеж 2007
- Л.Н.Лаврова И.В.Чеботарева Экологическое образование дошкольников. Липецк 2018
- О.А.Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез. Москва 2005



- Л.П.Молодова Игровые экологические занятия с детьми. Асар Минск 2001
- Л.П.Молодова Экологические праздники для детей. Асар Минск 2001
- Белоусова Л.Е. Удивительные истории: конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. СПб. «Детство-пресс», 2002
- О.С.Ушакова А.Г.Арушанова А.И.Максаков Е.М.Струнина Т.М.Юртайкина Занятия по развитию речи в детском саду. Москва Совершенство 1999
- В.В.Коноваленко С.В.Коноваленко Развитие связной речи Москва 2002
- О.С.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников ТЦ Сфера Москва 2001
- Г.С.Швайко Игры и игровые упражнения по развитию речи. Москва Айрис пресс 2008
- Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада ТЦ Учитель Воронеж 2006
- О.Д.Смирнова Метод проектирования в детском саду. «Чтение художественной литературы» Москва «Скрипторий 2003» 2011
- О.А.Новиковская Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми СП Паритет 2007
- А.В.Аджи Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Учитель Воронеж 2006
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб, «Детство-пресс», 1999
- И.Агапова М. Давыдова Аппликация Москва Лада 2009
- Е. Шабельникова Е. Каминская Я леплю из пластилина Москва Лада 2010
- А.Н. Малышева Аппликация в детском саду Ярославль, Академия развития, 2010
- И.Агапова М. Давыдова Поделки из природного материала Москва Лада 2010
- А.С.Галанов С.Н.Корнилова С.Л.Куликова Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству ТЦ Сфера Москва 2000
- Алексеевская Н.А. Карандашик озорной Москва Лист 1999
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности подготовительной к школе группе детского сада М.: мозаика синтез, 2011.
- Комарова Т.С. Обучение дошкольников техники рисования. Педагогическое общество России Москва 2007
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст. ИД Цветной мир. Москва 2012
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду старшая группа. ИД Цветной мир. Москва 2011
- Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославская академия развития 2010

- Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. ТЦ учитель Воронеж 2006
- И.В. Тюфанова Мастерская юных художников. СП Детство - пресс.2002
- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду ТЦ Сфера Москва 2010
- С.К.Кожохина Путешествие в мир искусства ТЦ Сфера Москва 2002
- Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия Учитель Волгоград 2013
- Н.Зарецкая З.Роот Праздники в детском саду Айрис пресс Москва 2007
- Н.Зарецкая Сценарии праздников для детского сада. Айрис пресс Москва 2009
- М.Б.Зацепина Т.В.Антонова Народные праздники в детском саду Мозаика синтез Москва 2005
- И.М. Сучкова Е.А.Мартынова Физическое развитие детей 2-7 лет Учитель Волгоград 2012
- Л.Д.Глазырина Физическая культура дошкольникам. Владос Москва 2000
- А.С.Галанов Игры, которые лечат. ТЦ Сфера Москва 2006
- О.Е.Громова Спортивные игры для детей ТЦ Сфера Москва 2002
- О.Н.Моргунова Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Воронеж 2007
- Е.Ю.Александрова Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Волгоград 2006
- Н.Луконина Л.Чадова Физкультурные праздники в детском саду Айрис Пресс Москва 2003

## **Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

### **Образовательные ресурсы для педагога.**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации  
<http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный институт развития образования РФ <http://www.firo.ru/>
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки <http://fgosreestr.ru/>
4. Доработанное учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования <http://tdkarusel.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru/>

7. Федеральное агентство по образованию (Рособразование)  
<http://www.ed.gov.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование»[http://www.tdu.ru/](http://www.tdu.ru)
9. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://ict.edu.ru/>
13. Портал «Музеи России»<http://museum.ru/>
14. МААМ.RU Международный образовательный портал .  
<http://www.maam.ru>

#### **Справочная литература и словари.**

15. «Мир словарей» <http://guf.me/>
16. Электронный портал логопедов и дефектологов «Логопед»  
<http://logoped.ru>
17. «Дошкольный возраст» (развитие детей дошкольного возраста)  
<http://doshvoznast.ru>
18. Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад»  
<http://www.ivalex.vistcom.ru>
19. «Дошкольник.ру»<http://doshkolnik.ru>
20. «О детстве» (портал для детей, родителей ,педагогов)  
  
<http://www.o-detstve.ru>
21. «Детсад»(сайт для детей, родителей, педагогов)<http://detsad-kity.ru>
22. «Воспитатель» (для воспитателей детских садов и молодых родителей)<http://detsadd.narod.ru>
23. «Детская психология»<http://www.childpsy.ru>
24. «900 игр»<http://igr.net>

25. «Дошкольники»<http://doshkolniky.ru>
26. Образовательный портал «Методики.ру»<http://www.ucheba.com>
27. «Семья»<http://7ya.ru>

#### **Электронные версии журналов.**

28. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» (ДОШКОЛЬНИК.РФ) – ЭЛ№ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)<http://doshkolnik.ru>
29. Раннее развитие детей <http://razumniki.ru>
30. Социальная сеть работников образования<http://nsportal.ru>
31. Сайт для детского сада, родителей и воспитателей<http://doshvoznrast.ru>
32. Интернет – журнал для педагогов «Планета детства» свидетельство о регистрации СМИ-ИАН № ФС77-63422<http://planetadetstva.net/>
33. Детские развивающие игры – игры на общее развитие ребенка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания.<http://www.igraemsa.ru>
34. Журнал «Обруч»<http://www.obruch.ru>
35. Журнал «Дошкольное образование»<http://dob.lseptember.ru>
36. Газета «Здоровье детей»<http://zdd.lseptember.ru>
37. Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек.<http://www.tigrulki.ru>

#### **Сайты для детей и родителей**

38. «1001 сказка»<http://1001skazka.com>
39. «Сказочки»<http://www.skazochki.narod.ru>
40. «Детский развлекательный сайт «Теремок»<http://www.teremos.ru>
41. Детская «игровая комната»<http://www/playroom.com.ru>
42. «Почемучка»<http://pochemu4ka.ru>
43. «Познай-ка»<http://www.poznayka.ru>

44. BABY-NEWS (Развивающий материал для детей)<http://baby-ntws.net>