**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД» СОЛНЫШКО» С.ТРОЕКУРОВО ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИ ЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАНИЯ**

 **за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Солнышко» с.Троекурово расположен по адресу:Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Троекурово, ул.Новая,д.8

Учреждение успешно функционирует с 1980 года. Проектная мощность ДОУ – 40 мест, 2 группы.

телефон: 8 (47475) 33-3-07

Информационный сайт: https://solnishko-ds.okis..ru/

Электронный адрес: i.budakova2013@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания, ), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Будакова Ирина Николаевна.

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

1. **Единство целей**

Цель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад « Солнышко» с.Троекурово сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Цель ВСОКО МБДОУ д/с « Солнышко» с.Троекурово

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

1. **Показатели пересечения ВСОКО МБДОУ д/с « Солнышко» с.Троекурово с МКДО**

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОУ и наличие в рабочих программах ДОУ содержания по образовательным областям.
3. Качество образовательных условий в ДОУ определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОУ, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержки положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

1. Реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОУ не осуществляется.( дети с ОВЗ отсутствуют)
2. Качество взаимодействия ДОУ с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье
3. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
4. Повышение качества управления в ДОУ достигнут полностью, так как у руководителя ДОУ имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОУ.
5. **Дальнейшая реализация ВСОКО МБДОУ д/с « Солнышко» с.Троекурово** В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с « Солнышко» с.Троекурово имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.